

VESTIBULAR

UFGD 2020



LETRAS/LIBRAS
LICENCIATURA

PROVA OBJETIVA

A


UFGD Universidade Federal
da Grande Dourados

A Universidade de Todas as Pessoas

Tabela periódica



3	—	número atômico
Li	—	símbolo químico
lítio	—	nome
6,94	—	peso atômico (massa atômica relativa)

Tabela periódica																																																																									
																																																																									
<div><div>3</div><div>Li</div><div>lítio</div><div>6,94</div><div>— número atômico</div><div>— símbolo químico</div><div>— nome</div><div>— peso atômico (massa atômica relativa)</div></div>																																																																									
1	2	3										4	5	6	7	8	9	10	11	12																																																					
1 H hidrogênio 1,008		3 Li lítio 6,94	4 Be berílio 9,0122											11 Na sódio 22,990	12 Mg magnésio 24,305																																																										
19 K potássio 39,098	20 Ca cálcio 40,078(4)	21 Sc escândio 44,956	22 Ti titânio 47,867	23 V vanádio 50,942	24 Cr cromio 51,996	25 Mn manganês 54,938	26 Fe ferro 55,845(2)	27 Co cobalto 58,933	28 Ni níquel 58,693	29 Cu cobre 63,546(3)	30 Zn zinco 65,38(2)	31 Ga gálio 69,723	32 Ge germânio 72,630(8)	33 As arsênio 74,922	34 Se selênio 78,971(8)	35 Br bromo 79,904	36 Kr criptônio 83,798(2)	37 Rb rubídio 85,468	38 Sr estrôncio 87,62	39 Y ítrio 88,906	40 Zr zircônio 91,224(2)	41 Nb nióbio 92,906	42 Mo molibdênio 95,95	43 Tc tecnécio	44 Ru rútenio 101,07(2)	45 Rh ródio 102,91	46 Pd paládio 106,42	47 Ag prata 107,87	48 Cd cádmio 112,41	49 In índio 114,82	50 Sn estanho 118,71	51 Sb antimônio 121,76	52 Te telúrio 127,60(3)	53 I iodo 126,90	54 Xe xenônio 131,29	55 Cs césio 132,91	56 Ba bário 137,33	57 a 71		72 Hf hafnício 178,49(2)	73 Ta tântalo 180,95	74 W tungstênio 183,84	75 Re rênio 186,21	76 Os ósio 190,23(3)	77 Ir íridio 192,22	78 Pt platina 195,08	79 Au ouro 196,97	80 Hg mercúrio 200,59	81 Tl talho 204,38	82 Pb chumbo 207,2	83 Bi bismuto 208,98	84 Po polônio	85 At astato	86 Rn radônio	87 Fr frâncio	88 Ra rádio	89 a 103		104 Rf rutherfordio	105 Db dúbnio	106 Sg seabórgio	107 Bh bóhrio	108 Hs hássio	109 Mt meitnério	110 Ds darmstádio	111 Rg roentgênio	112 Cn copernício	113 Nh nihônio	114 Fl fleróvio	115 Mc moscóvio	116 Lv livermório	117 Ts tennesso	118 Og oganessônio

57 La lantânio 138,91	58 Ce cério 140,12	59 Pr praseodímio 140,91	60 Nd neodímio 144,24	61 Pm promécio	62 Sm samário 150,36(2)	63 Eu europio 151,96	64 Gd gadolínio 157,25(3)	65 Tb térbio 158,93	66 Dy disprósio 162,50	67 Ho hólmio 164,93	68 Er érbio 167,26	69 Tm tulio 168,93	70 Yb itêrbio 173,05	71 Lu lutécio 174,97
89 Ac actínio	90 Th tório 232,04	91 Pa protactínio 231,04	92 U urânio 238,03	93 Np neptúnio	94 Pu plutônio	95 Am américio	96 Cm cúrio	97 Bk berquélio	98 Cf califórnio	99 Es einstênio	100 Fm fêrmio	101 Md mendelévio	102 No nobélio	103 Lr laurêncio

www.tabelaperiodica.org

Licença de uso Creative Commons By-NC-SA 4.0 - Use somente para fins educacionais
Caso encontre algum erro favor avisar pelo mail luishrudna@gmail.com

Versão IUPAC/SBQ (pt-br) com 5 algarismos significativos, baseada em DOI:10.1515/pac-2015-0305 - atualizada em 19 de março de 2019

Gabarito

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

QUESTÃO 1

TREM-BALA

Ana Vilela

Não é sobre ter todas as pessoas do mundo pra si
É sobre saber que em algum lugar alguém zela por ti
É sobre cantar e poder escutar mais do que a própria voz
É sobre dançar na chuva de vida que cai sobre nós

É saber se sentir infinito
Num universo tão vasto e bonito, é saber sonhar
Então fazer valer a pena
Cada verso daquele poema sobre acreditar

Não é sobre chegar no topo do mundo e saber que venceu
É sobre escalar e sentir que o caminho te fortaleceu
É sobre ser abrigo e também ter morada em outros corações
E assim ter amigos contigo em todas as situações

A gente não pode ter tudo
Qual seria a graça do mundo se fosse assim?
Por isso, eu prefiro sorrisos
E os presentes que a vida trouxe pra perto de mim

Não é sobre tudo que o seu dinheiro é capaz de comprar
E sim sobre cada momento, sorriso a se compartilhar
Também não é sobre correr contra o tempo pra ter sempre mais
Porque quando menos se espera a vida já ficou pra trás

Segura teu filho no colo
Sorria e abraça os teus pais enquanto estão aqui
Que a vida é trem-bala, parceiro
E a gente é só passageiro prestes a partir

Disponível em: <<https://www.letras.mus.br/ana-vilela/trem-bala/>>. Acesso em: 30 set. 2019.

A música Trem-Bala foi uma das mais tocadas no ano de 2017. A canção foi composta por Ana Vilela, uma jovem cantora de apenas 18 anos de idade. Trem-Bala é um sucesso também na Internet. A música já teve mais de 9 milhões de visualizações. Assinale a alternativa que apresenta a mensagem que Ana Vilela quer passar com a letra da sua canção.

- (A) A letra da música expressa a nostalgia de uma incrível e linda viagem de trem.
- (B) A canção nos ensina a viver o hoje, valorizando apenas aquilo que é realmente essencial.
- (C) A música expressa a história de um casal apaixonado separados por uma viagem.
- (D) A cantora escreveu a música em homenagem a um grande amor do passado.
- (E) A mensagem transmitida nos mostra que a vida é feita de momentos tristes e de solidão.

QUESTÃO 2

A charge é um estilo de ilustração que tem por finalidade satirizar, por meio de uma caricatura, algum acontecimento atual, tendo um ou mais personagens envolvidos.



Disponível em: <<https://escolakids.uol.com.br/upload/image/charge.jpg>>. Acesso em: 03 out. 2019.

Nessa charge, é correto afirmar que o humor está em exagerar os traços de caráter dos

- (A) políticos.
- (B) professores.
- (C) estudantes.
- (D) militares da aeronáutica.
- (E) turistas.

QUESTÃO 3

Carta é um gênero textual usado como meio de comunicação escrito, que segue uma estrutura específica utilizada para estabelecer uma comunicação interpessoal entre pessoas e/ou organizações. Normalmente, compõe-se de local, data, destinatário, saudação, corpo, despedida e assinatura.



Disponível em: <<https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/e/e3/Einbrief.jpg>>. Acesso em: 03 out. 2019.

Na era da Internet, essa forma de enviar mensagens se tornou obsoleta. Isso se deve, em grande parte, à popularização de

- (A) aparelho de celular.
- (B) rádios e telégrafos.
- (C) correio eletrônico ou e-mail.
- (D) aparelho de televisão.
- (E) plataforma de compartilhamento de vídeos ou YouTube.

QUESTÃO 4

A classe gramatical ou classe de palavras é a classificação da palavra segundo a sua distribuição sintática e morfológica. Existem dez classes de palavras na morfologia. Assinale a alternativa que apresenta a classe gramatical que nomeia os seres em geral: objetos, fenômenos, lugares, qualidades, ações, dentre outros.

- (A) Verbo.
- (B) Pronome.
- (C) Adjetivo.
- (D) Substantivo.
- (E) Artigo.

QUESTÃO 5

Chamam-se constituintes os elementos da frase que expressam as categorias sintáticas de Sujeito (S), Verbo (V) e Objeto (O). A ordem dos constituintes varia conforme as diferentes línguas. Assinale a alternativa que apresenta a ordem mais frequente que ocorre na língua portuguesa.

- (A) SOV (o gato o leite bebe).
- (B) VSO (bebe o gato o leite).
- (C) SVO (o gato bebe o leite).
- (D) VOS (bebe o leite o gato).
- (E) OSV (o leite o gato bebe).

QUESTÃO 6

No Brasil, há um suicídio a cada 45 minutos. Os dados mundiais indicam que ocorre uma tentativa a cada três segundos e um suicídio a cada 40 segundos. No total, chega-se a 1 milhão de suicídios no mundo. Provocar o fim da própria vida está entre as principais causas das mortes entre jovens, de 15 a 29 anos, e também de crianças e adolescentes.



Disponível em: <<https://bahianoar.com/setembro-amarelo-campanha-conscientiza-sobre-prevencao-do-suicidio/>>. Acesso em: 02 out. 2019.

Nesse texto publicitário, são utilizados recursos verbais para transmitir a mensagem. Ao associar os termos “A favor da valorização da vida” à imagem no texto, constata-se que o tema da propaganda se refere

- (A) a conscientizar sobre as consequências do preconceito na sociedade.
- (B) à reforma de políticas educacionais.

- (C) à preservação do meio ambiente.
- (D) à denúncia da exploração do trabalho de menores.
- (E) à campanha para conscientização sobre a prevenção do suicídio.

QUESTÃO 7



Disponível em: <<https://i2.wp.com/ranoticias.com/wp-content/uploads/2019/05/WhatsApp-Image-2019-05-31-at-12.16.33.jpeg?resize=800%2C445&ssl=1>>. Acesso em: 02 out. 2019.

Anúncios publicitários buscam chamar a atenção do consumidor por meio de recursos diversos. Nesse pôster, a mensagem corresponde

- (A) à idade de quem começa a fumar.
- (B) ao comprimento do cigarro.
- (C) à expectativa de vida de um fumante.
- (D) à expectativa de vendas do cigarro.
- (E) à quantidade de cigarros consumidos.

QUESTÃO 8

A BELA E A FERA

Madame de Beaumont



Era uma vez um rico comerciante que tinha três filhas, cada uma mais encantadora que a outra. A mais moça era tão linda — de mente, corpo e coração — que a chamavam de Bela. O pai dava às filhas tudo o que queriam, e também uma boa educação. As duas irmãs mais velhas não ligavam muito para essa parte, gostavam

mesmo era de se vestir elegantemente e dançar a noite inteira. Já Bela adorava livros.

Disponível em: <<https://www.mensagenscomamor.com/dez-contos-de-fadas>>. Acesso em: 02 out. 2019.

Pelas características desse texto, qual é a tipologia textual predominante?

- (A) Descrição.
- (B) Argumentação.
- (C) Dissertação.
- (D) Narração.
- (E) Técnico.

QUESTÃO 9

Gêneros textuais são as diferentes formas de linguagem empregadas nos textos que exercem uma função social específica, ou seja, ocorrem em situações cotidianas de comunicação e apresentam uma intenção comunicativa bem definida. Os diferentes gêneros textuais se adequam ao uso que se faz deles.

FOLHA DE S. PAULO
DESDE 1921 ★ ★ ★ UM JORNAL A SERVIÇO DO BRASIL

ANO 99 • Nº 33.874 SEXTA-FEIRA, 23 DE AGOSTO DE 2019 EDIÇÃO NACIONAL • CIRCULAÇÃO 219.081 • R\$ 5,00

Com 500 mil hectares em chamas, Evo ataca mídia
Incêndios estão ocorrendo na Bolívia há três semanas, onde o fogo já consumiu 500 mil hectares de floresta, pastos e campos de cultivo. A mídia colombiana e o presidente Evo Morales afirmam que "está havendo muita exploração midiática, já está sendo controlada". O governo do Peru decretou estado de alerta em suas fronteiras com Brasil e Bolívia. *Andressa R.*

Queimadas acuam governo, que opta por ampliar críticas
A sugestão do presidente francês evoca mentalidade colonialista descalçada no séc. 21. *Jair Bolsonaro* horas depois, em rede social, não apresenta provas. *Brasil*

Pais vira tema mundial, Macron pede ação do G7, e Bolsonaro vê sensacionalismo
Diante do aumento da pressão internacional em razão do aumento das queimadas, o governo Bolsonaro redobrou o discurso "sensacionalista" ao usar foto antiga em sua postagem. *Emmanuel Macron* encetou o G7 e discursou no assunto no fim de semana, instaurando emergência sobre a política ambiental. *Brasil*

Ministro propõe criar força-tarefa com mineradoras e ONGs
Nasa corrobora alertas do Inpe sobre alta no desmatamento. *Brasil*

Angerando mundialmente escala. Colônias de repórteres e políticos, críticos, pediram providências. Aos no país em frente II embaixadas no exterior foram marcadas. *Andressa R.*



Queimada em área de floresta na região de Mucurá, interior do Amazonas, registrada pela agência Reuters no último sábado (17). *Andressa R.*
Disponível em: <<https://www.vercapas.com.br/capa/jornal-do-comercio/2019-08-23.html>>. Acesso em: 02 out. 2019.

Pelas características do exemplo apresentado, qual o seu gênero?

- (A) Resumo.
- (B) Jornalístico.
- (C) Biografia.
- (D) Relato.
- (E) Resenha.

QUESTÃO 10

O CELULAR NA VIDA DOS ADOLESCENTES

Karine Rizzardi

Tenho tido muita preocupação com o uso abusivo de celulares na mão dos jovens e isto é algo que já venho percebendo a algum tempo.

Se você for ao shopping e começar a prestar atenção nas mesas onde os pais estão sentados com seus filhos, é muito provável que um deles estará teclando com seus amigos e o pai/mãe fica de vitrine, como se tivessem de enfeite. Comunicação quase nula.

[...] É inegável os benefícios que o celular veio nos trazer, algo que inclusive tem auxiliado os pais na segurança dos filhos como os lugares onde estão, com quem estão e outros, mas não podemos esquecer que o uso exagerado desse instrumento pode ser um meio de fuga dos problemas, dependência ou inclusive um meio de se sentir aceito pelo grupo.

[...] O celular não deve ser substituto de afeto e carinho. Sei que os adolescentes estão no momento em que a presença dos pais não é tão importante, mas os pais devem saber o que está ocorrendo com eles. Isso, porém, deve ser conquistado desde a infância, não só quando os desafios da adolescência aparecem.

Independente do tempo e do meio, não podemos esquecer que celular significa um instrumento de comunicação e, como tal, esse contato deve ser iniciado em casa, não com colegas.

Sobre o texto de Karine Rizzardi, assinale a alternativa correta.

- (A) É um texto argumentativo, porque provoca uma reflexão sobre os benefícios e os prejuízos do uso do celular pelos jovens e a necessidade do uso consciente desse aparelho.
- (B) É uma propaganda sobre os benefícios e as vantagens de comprar um aparelho celular para uma vida mais confortável e interessante socialmente, já que conecta todos a tudo ao mesmo tempo.
- (C) É um trecho de novela em que se retrata a vida de uma família com conflitos de relacionamentos e falta de diálogo, devido o uso abusivo de celular pelos filhos.
- (D) É um manual que explica a forma de uso do celular e ensina como operar o aparelho da forma mais eficiente possível.
- (E) É um diário de uma mãe preocupada com a sua falta de autoridade diante das novidades tecnológicas como o celular, relatando a sua angústia diante do desafio de recuperar a confiança e o respeito de seus filhos sem proibir o uso do aparelho, mas conciliando seu uso de forma consciente.

CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS

QUESTÃO 11



Disponível em: <<https://bit.ly/2Pq66uK>>. Acesso em: 20 set. 2019.

É sabido que os seres vivos estão presentes no ar, no solo e na água. O conjunto em que todos os seres vivos são encontrados chama-se BIOSFERA. Estudando esses diferentes ambientes, podem-se delimitar diversos conjuntos na biosfera: uma floresta, uma lagoa, um rio, um mar, entre outros. Cada um desses conjuntos pode ser considerado um ecossistema, e em todos eles podem-se identificar: Fatores bióticos: o conjunto dos seres vivos; e Fatores abióticos: que podem ser físicos, químicos ou geológicos (água, ar, solo, luz, calor, substâncias químicas, entre outros). Os ecossistemas são dinâmicos, pois seus diversos componentes interagem permanentemente. Sendo assim, assinale a alternativa correta.

- (A) O coletivo de todos os indivíduos de uma mesma espécie em uma determinada região geográfica constitui uma comunidade biológica.
- (B) Os seres vivos somente têm condições favoráveis de sobrevivência em seu habitat, quando conseguem obter a matéria e a energia necessárias de que precisam.
- (C) Em se tratando de cadeia alimentar, estamos considerando os indivíduos apenas coletivamente, com a finalidade de estudar as relações de transferência de matéria e de energia entre eles.
- (D) As plantas possuem um pigmento chamado clorofila, pelo qual conseguem captar energia da luz solar e dos alimentos, e transformar essa energia em energia inorgânica, realizando fotossíntese.
- (E) O principal processo por meio do qual a maioria dos seres vivos obtém energia a partir dos alimentos é a respiração anaeróbia.

QUESTÃO 12

A Floresta Amazônica representa mais da metade das florestas tropicais que ainda existem na Terra e abriga a maior diversidade biológica do mundo. Essa riqueza de seres vivos também se expressa na altíssima diversidade cultural dos povos indígenas que vivem nessa floresta. Além disso, de todas as florestas tropicais, a Amazônica é a única que ainda está conservada, em seu tamanho e

diversidade. Porém, nos últimos tempos, ela se tornou o foco das atenções com a publicação de notícias sobre o aumento do desmatamento e das queimadas. Com relação às queimadas na Floresta Amazônica, assinale a alternativa correta.

- (A) As queimadas, visando às práticas de agricultura e pecuária, ocorrem com frequência, de forma que essa ação tem gerado poucos danos para a floresta como um todo.
- (B) O fogo tem sempre início devido a fatores naturais, como descargas elétricas, atrito entre rochas e atrito do pelo de alguns animais com a mata seca.
- (C) Mesmo afetada, a Floresta Amazônica apresenta um rápido poder de regeneração, de forma que em curto período rebrota atraindo diversos animais herbívoros em busca de alimento.
- (D) As queimadas impactam a biodiversidade local exterminando plantas, animais, micro-organismos, além de prejudicar a vida dos povos tradicionais indígenas e não indígenas que a habitam.
- (E) As queimadas são sempre naturais durante o longo período de seca que ocorre nesse bioma.

QUESTÃO 13

EFEITO ESTUFA



Disponível em: <<https://i1.wp.com/www.cienciaexplica.com.br/wp-content/uploads/2018/06/Sem-t%C3%ADtulo1.png>>. Acesso em: 09 set. 2019.

Sobre o Efeito Estufa, é correto afirmar que

- (A) por não ser considerado um fenômeno natural, ele impossibilita a vida humana na Terra.
- (B) o clima da Terra se mantém inalterado, quando o balanço entre a energia solar incidente e a energia solar refletida na forma de calor pela superfície terrestre está em equilíbrio.
- (C) as mudanças nas concentrações de gases de efeito estufa na atmosfera ocorrem pelo aumento sustentável das emissões realizadas pela civilização humana ao longo dos anos.
- (D) atividades humanas como agricultura, pecuária, transportes podem aumentar a emissão de gases de efeito estufa.
- (E) toda energia solar que chega até a superfície terrestre é refletida novamente para o espaço.

QUESTÃO 14

Os seres humanos, frequentemente, provocam danos ao meio ambiente. Recentemente, houve duas das maiores tragédias ambientais da nossa história: os rompimentos das barragens de mineração em Mariana, MG (2015), e em Brumadinho, MG (2019). Nesses desastres ambientais, foram liberados enormes volumes de rejeitos de mineração, compostos principalmente por água, óxido de ferro e lama, que chegaram até os rios afetando de forma direta o fluxo trófico e impactando negativamente o meio ambiente. Sobre esse assunto, assinale a alternativa correta.

- (A) A fauna dos rios atingidos pelos rompimentos das barragens foi o único conglomerado de seres vivos que tiveram suas vidas ameaçadas durante e após as tragédias.
- (B) Com os rompimentos das barragens, toda a cadeia alimentar foi prejudicada, já que a flora, a fauna e os seres detritívoros atuam de forma interligada e o impacto em um dos níveis tróficos acaba impactando todo o ecossistema.
- (C) Os rejeitos dos rompimentos das barragens não alteraram em nada a harmonia dos ecossistemas, já que a lama proveniente desses desastres não continha nenhum produto tóxico ao meio ambiente.
- (D) As populações das plantas e dos peixes que morreram na ocasião dessas tragédias serão rapidamente recompostas não gerando nenhum dano ao meio ambiente a longo prazo.
- (E) Os rompimentos das barragens não afetaram substancialmente a vida das pessoas, já que não havia pessoas morando na região dos rompimentos.

QUESTÃO 15

O Cerrado ocupa o lugar do segundo maior bioma da América do Sul, com uma área de 2.036.448 km², abrangendo cerca de 22% do território nacional. Esse bioma se caracteriza por apresentar uma elevada riqueza natural, uma grande biodiversidade e uma altíssima abundância de espécies endêmicas. Do ponto de vista da diversidade biológica, o Cerrado brasileiro é reconhecido como a savana mais rica do mundo. Para além dos aspectos ambientais, o Cerrado possui grande importância social. Muitas populações sobrevivem de suas riquezas naturais, incluindo comunidades de povos indígenas, quilombolas, ribeirinhos, geraizeiros, vazanteiros e babaqueiras que, juntas, fazem parte do patrimônio cultural e histórico brasileiro, detendo um profundo conhecimento tradicional de sua biodiversidade.

Disponível em: <<https://www.mma.gov.br/biomas/cerrado>>. Acesso em: 13. set. 2019 (Adaptado).

Assinale a alternativa que apresenta características corretas a respeito do bioma Cerrado.

- (A) O clima do Cerrado é subtropical com as quatro estações do ano bem definidas e sua vegetação é marcada pela presença de gramíneas, plantas rasteiras, arbustos e árvores de grande porte. Como

representantes da fauna desse bioma têm-se o boto e a harpia; já como representantes da flora estão as espécies de açaí e pequi.

- (B) O Cerrado é uma formação vegetal encontrada na região do semiárido nordestino. São representantes da fauna desse bioma o preá e a onça pintada, e da flora as espécies de bromélias e cactos.
- (C) A principal característica do Cerrado é o alagamento de suas planícies durante os períodos de chuva. Como representantes da fauna desse bioma têm-se o jacaré e o jaburu; já como representantes da flora estão as espécies de ipê e pequi.
- (D) O Cerrado é uma formação vegetal encontrada na região litorânea do país. São representantes da fauna desse bioma o caranguejo e o peixe-boi, e da flora as espécies de bromélias e palmas.
- (E) A vegetação predominante do bioma Cerrado é formada por um estrato herbáceo e outro de árvores baixas, com galhos e troncos retorcidos, afastadas umas das outras. Como representantes da fauna desse bioma têm-se o lobo-guará e a seriema; já como representantes da flora estão as espécies de guavira e pequi.

QUESTÃO 16

De acordo com a Física Clássica, é correto afirmar que

- (A) as quatro estações, divisão climática do ano, são o resultado da inclinação do eixo de rotação da Terra, que faz um ângulo de aproximadamente 23,5° em relação ao plano da sua trajetória ao redor do Sol.
- (B) um experimento de queda livre é realizado numa câmara onde é retirado todo o ar do seu interior. São abandonados, a partir do repouso, uma bola de boliche e uma pena de uma altura de 50 metros. A bola de boliche atinge o chão pelo menos 10 metros à frente da pena.
- (C) a força gravitacional repulsiva que a Terra realiza sobre a Lua mantém a separação fixa entre o planeta e seu satélite natural.
- (D) um pêlo se equilibra na posição vertical enquanto realiza um movimento de rotação, graças ao princípio de conservação do momento linear.
- (E) ondas eletromagnéticas não são visíveis a olho nu.

QUESTÃO 17

Inúmeras são as causas de incêndios dentro de casa, com materiais inflamáveis como, por exemplo, cortinas, sofá, armários de madeira e prateleiras, sendo rápida a propagação. O major Gildomar Alves, comandante do Corpo de Bombeiros Militar de Brasília-DF, alerta: “É preciso ter cuidado para não usar o adaptador T (benjamin), porque pode sobrecarregar a fiação, que é calculada pela engenharia”.

Disponível em: <<https://jornaldebrasil.com.br/cidades/casos-de-incendios-domesticos-aumentaram-44-no-ano-passado/>>. Acesso em: 14 set. 2019.

Sobre os riscos e os cuidados em instalações elétricas, é correto afirmar que

- (A) quanto maior o comprimento do fio de cobre, menor o risco de um curto-circuito.
- (B) quanto menor a área do fio de cobre, maior o risco de um curto-circuito.
- (C) efeito joule é o responsável pela transformação da energia térmica em energia elétrica.
- (D) à medida que os aparelhos são ligados na instalação doméstica, a resistência elétrica total aumenta.
- (E) o disjuntor é um sistema de segurança, pois diminui a tensão elétrica na residência.

QUESTÃO 18

Guido descia uma ladeira de bicicleta, quando perdeu a atenção ao tráfego e acabou colidindo com Dora, que atravessava a rua desatenta, conversando com algumas amigas. Instantes antes da colisão, Guido gritou e Dora assustada saltou, ficando sobre a bicicleta, de modo que ambos seguiram em movimento conjunto com a mesma velocidade. Apesar do susto, ninguém ficou ferido. Comparando a energia cinética e a quantidade de movimento (momento linear), antes e após a colisão, é correto afirmar que

- (A) a energia cinética e a quantidade de movimento são conservadas.
- (B) a energia cinética não é conservada e a quantidade de movimento se conserva.
- (C) a energia cinética é conservada e a quantidade de movimento não se conserva.
- (D) a energia cinética e a quantidade de movimento não são conservadas.
- (E) nada se pode afirmar sobre a energia cinética, mas a quantidade de movimento se conserva.

QUESTÃO 19

Ácidos e bases são substâncias presentes em inúmeros processos químicos que ocorrem ao nosso redor, desde processos industriais até processos biológicos e reações que ocorrem no ambiente. A força relativa desses ácidos ou bases podem ser expressas quantitativamente a partir de sua constante de equilíbrio ácida ou básica. Analise a tabela a seguir com alguns ácidos e bases ordenados em função de sua capacidade de doar ou receber prótons e seus respectivos valores de K_a e K_b .

Ácido	K_a	Base Conjugada	K_b
HClO ₄	Grande	ClO ₄ ⁻	Muito pequena
H ₃ O ⁺	1,0	H ₂ O	$1,0 \times 10^{-14}$
H ₂ SO ₃	$1,7 \times 10^{-2}$	HSO ₃ ⁻	$8,3 \times 10^{-13}$
H ₃ PO ₄	$7,5 \times 10^{-3}$	H ₂ PO ₄ ⁻	$1,3 \times 10^{-12}$
HF	$7,2 \times 10^{-4}$	F ⁻	$1,4 \times 10^{-11}$
H ₂ CO ₃	$4,2 \times 10^{-7}$	HCO ₃ ⁻	$2,4 \times 10^{-8}$

Com base na análise da tabela e nas propriedades dos ácidos e bases, assinale a alternativa correta.

- (A) Segundo a teoria de Bronsted-Lowry, as bases conjugadas de ácidos fracos possuem ligeira habilidade em remover prótons da água.
- (B) Ácidos fortes transferem parcialmente seus prótons para a água, resultando em uma mistura de moléculas de ácidos e seus íons constituintes em solução.
- (C) As bases conjugadas de ácidos fortes produzem soluções mais básicas que as bases conjugadas de ácidos fracos.
- (D) O ácido perclórico é considerado um ácido fraco, uma vez que sua base conjugada possui um valor de K_b “muito pequena”.
- (E) Todo ácido e base de Lewis é também um ácido e base de Bronsted-Lowry.

QUESTÃO 20

Em uma aula experimental de Química no 1º ano do ensino médio, os estudantes, divididos em grupos, tentaram descobrir por que alguns materiais se misturam e outros não. Para isso, utilizaram reagentes do nosso cotidiano: água, óleo de soja, vinagre, glicerina, sal de cozinha. O roteiro experimental utilizado está descrito na tabela a seguir.

Reagente 1 - 10 mL no béquer	Reagente 2 - uma colher de café	Misturam-se?
Água	Óleo de soja	?
Água	Vinagre	?
Água	Glicerina	?
Água	Sal de cozinha	?
Óleo de soja	Vinagre	?
Óleo de soja	Glicerina	?
Óleo de soja	Sal de cozinha	?
Vinagre	Glicerina	?
Vinagre	Sal de cozinha	?
Vaselina	Sal de cozinha	?

De acordo com os resultados obtidos na aula experimental e os conhecimentos sobre ligações químicas, polaridade e forças intermoleculares, é correto afirmar que

- (A) água e óleo de soja não se misturam, pois a água é apolar e o óleo polar com tipo de interação ligação de hidrogênio em ambos.
- (B) vinagre e água se misturam, devido ao tipo de interação intermolecular que ocorre entre eles que é do tipo dipolo induzido ou forças de London.
- (C) glicerina e água não se misturam, devido ao tipo de polaridade que elas possuem, pois a glicerina é apolar e a água polar.
- (D) água e sal de cozinha se misturam, devido ao sal de cozinha e a água serem substâncias iônicas.
- (E) óleo de soja e vinagre não se misturam, devido ao tipo de interação intermolecular que o óleo possui que é do tipo ligação de hidrogênio e o vinagre ser uma substância iônica.

QUESTÃO 21

NÚMERO DE ASSENTAMENTOS RURAIS CRIADOS NO BRASIL EM 2016



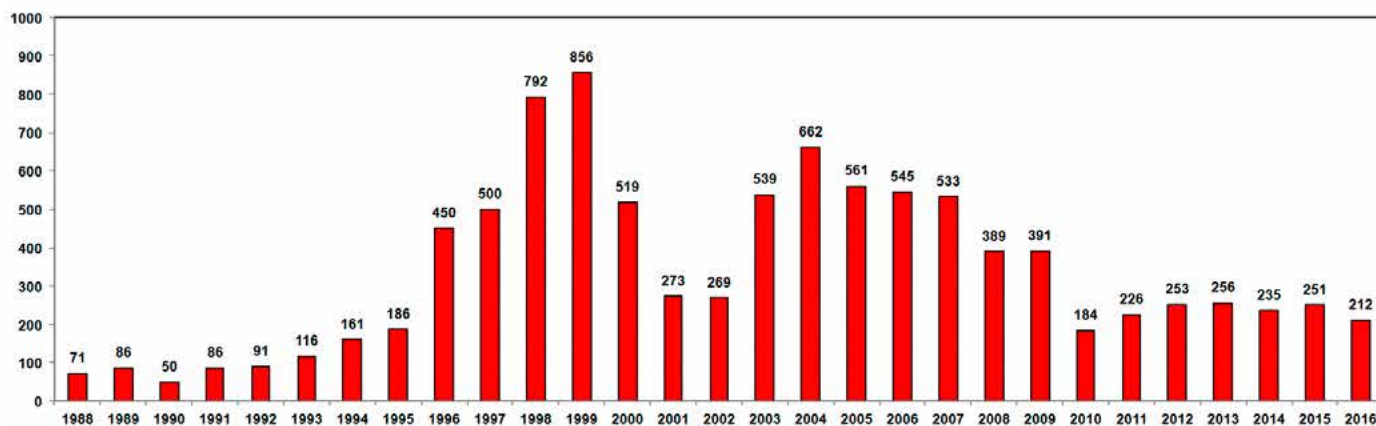
DATALUTA – Banco de Dados da Luta pela Terra: Relatório Brasil 2016.
Disponível em: <http://www2.fct.unesp.br/nera/projetos/dataluta_brasil_2016.pdf>.
Acesso em: 10 set. 2019.

Analise o mapa apresentado e assinale a alternativa correta.

- (A) Em 2016, apenas nos estados de Mato Grosso e Mato Grosso do Sul não houve a criação de nenhum assentamento.
- (B) Na região Centro-Oeste, apenas no estado de Mato Grosso do Sul não houve a criação de nenhum assentamento em 2016.
- (C) Na região Centro-Oeste, apenas no estado de Goiás houve a criação de assentamentos em 2016.
- (D) Em nenhum estado da Região Centro-Oeste houve a criação de assentamentos em 2016.
- (E) Apenas na região Centro-Oeste não houve a criação de nenhum assentamento em 2016.

QUESTÃO 22

NÚMERO DE OCUPAÇÕES DE TERRA NO BRASIL PELOS MOVIMENTOS SOCIOTERRITORIAIS DO CAMPO (1988-2016)



DATALUTA – Banco de Dados da Luta pela Terra: Relatório Brasil 2016.
Disponível em: <http://www2.fct.unesp.br/nera/projetos/dataluta_brasil_2016.pdf>. Acesso em: 10 set. 2019.

Tendo como referência o gráfico apresentado, assinale a alternativa correta.

- (A) O período histórico do Brasil com o menor número de ocupações de terra pelos movimentos socioterritoriais do campo ocorreu durante o período do governo Fernando Henrique Cardoso.
- (B) O período histórico do Brasil com maior número de ocupações de terra pelos movimentos socioterritoriais do campo ocorreu durante o período do governo Fernando Henrique Cardoso.
- (C) O período histórico do Brasil com maior número de ocupações de terra pelos movimentos socioterritoriais do campo ocorreu durante o período do governo Luiz Inácio Lula da Silva.
- (D) O período histórico do Brasil com maior número de ocupações de terra pelos movimentos socioterritoriais do campo ocorreu durante o período do governo Dilma Rousseff.
- (E) O período histórico do Brasil com maior número de ocupações de terra pelos movimentos socioterritoriais do campo ocorreu durante o período do governo Michel Temer.

QUESTÃO 23

REGIÕES DE PLANEJAMENTO DE MATO GROSSO DO SUL



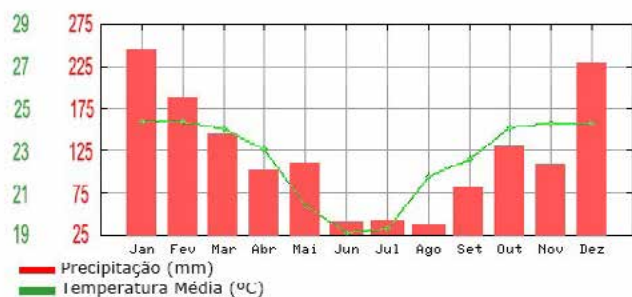
MATO GROSSO DO SUL. Secretaria de Estado de Meio Ambiente e Desenvolvimento Econômico. Estudo da Dimensão Territorial do Estado de Mato Grosso do Sul: Regiões de Planejamento. Campo Grande: SEMADE, 2015.

Com base nesse mapa, assinale a alternativa correta.

- (A) Existem duas regiões de planejamento com fronteiras internacionais: Pantanal e Sudoeste.
- (B) Somente a região de Campo Grande não tem fronteiras internacionais.
- (C) Somente a região da Grande Dourados não faz divisa com nenhum outro estado brasileiro.
- (D) Existem duas regiões de planejamento com fronteiras internacionais: Corumbá e Porto Murtinho.
- (E) Existem duas regiões de planejamento com fronteiras internacionais: Campo Grande e Grande Dourados.

QUESTÃO 24

CLIMOGRAMA DE CAMPO GRANDE (MS) - NORMAL CLIMATOLÓGICA DE 1961-1990



INFOESCOLA. Climograma. Disponível em: <<https://www.infoescola.com/wp-content/uploads/2009/08/full-1-1adc56239f.jpg>>. Acesso em: 15 set. 2019.

Com base nesse Climograma, é correto afirmar que, em Campo Grande, predomina

- (A) o clima Equatorial, que se caracteriza por apresentar verões quentes e chuvosos e inverno seco e pouco frio.
- (B) o clima Tropical, que se caracteriza por apresentar verões secos e invernos frios e chuvosos.

- (C) o clima Subtropical, que se caracteriza por apresentar verões secos e invernos frios e chuvosos.
- (D) o clima Equatorial, que se caracteriza por apresentar temperaturas elevadas e alto índice pluviométrico durante todo o ano, com baixa amplitude térmica anual.
- (E) o clima Tropical, que se caracteriza por apresentar verão quente e chuvoso e inverno seco e pouco frio.

QUESTÃO 25

REGIONALIZAÇÃO DO BRASIL



Disponível em: <http://brunovalverde.no.comunidades.net/imagens/brasil_2.jpg>. Acesso em: 16 set. 2019.

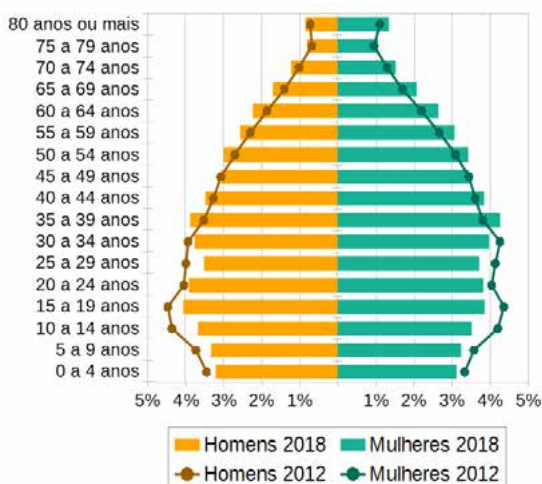
Analise o mapa e assinale a alternativa correta.

- (A) O Brasil está dividido, de acordo com o geógrafo Pedro Pinchas Geiger, em três regiões geoeconômicas ou complexos regionais: Centro-Sul, Nordeste e Amazônia.
- (B) O Brasil está dividido, de acordo com a proposta do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), em cinco Regiões: Norte, Nordeste, Sul, Sudeste e Centro-Oeste.
- (C) O Brasil está dividido, de acordo com a proposta do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), em quatro regiões: Amazônia, Centro-Oeste, Concentrada e Nordeste.
- (D) O Brasil está dividido, de acordo com a proposta do geógrafo Milton Santos, em quatro regiões: Amazônia, Centro-Oeste, Concentrada e Nordeste a partir das diferenças na difusão do meio técnico-científico-informacional.
- (E) O Brasil está dividido, de acordo com o geógrafo Pedro Pinchas Geiger, em quatro regiões geoeconômicas ou complexos regionais: Amazônia, Centro-Oeste, Concentrada e Nordeste a partir das diferenças históricas e econômicas.

QUESTÃO 26

O gráfico a seguir apresenta dados concernentes à pirâmide etária brasileira.

PIRÂMIDE ETÁRIA (BRASIL - 2012 E 2018)



Disponível em: <<https://educa.ibge.gov.br/jovens/conheca-o-brasil/populacao/18318-piramide-etaria.html>>. Acesso em: 24 set. 2019.

Segundo a leitura desse gráfico, é correto afirmar que essa pirâmide etária é típica de um país

- (A) dotado de alto crescimento demográfico.
- (B) em estágio de envelhecimento populacional.
- (C) com baixa porcentagem de trabalhadores aposentados.
- (D) com presença de jovens.
- (E) em recessão econômica.

QUESTÃO 27

ÁFRICA POLÍTICO



Disponível em: <<https://bit.ly/2MrHShZ>>. Acesso em: 24 set. 2019 (Adaptado).

Conhecimentos referentes aos países do globo são muito importantes para compreensão e ampliação da concepção do/de mundo. Observe, no mapa apresentado, os três países africanos indicados com círculos pretos e assinale a alternativa que os identifica corretamente.

- (A) Egito, Somália e Gana.
- (B) Etiópia, África do Sul e Marrocos.
- (C) Nigéria, Egito e Quênia.
- (D) Angola, Nigéria e Eritreia.
- (E) Egito, Nigéria e Etiópia.

QUESTÃO 28



Disponível em: <https://3.bp.blogspot.com/-ZzoyAjsMDBk/Vyl_odpDI6I/AAAAAAAAIGE/Qty31xdyzAEE1i8j9PnPB4q8UgRxBOCsQCLcB/s1600/.jpg>. Acesso em: 20 set. 2019.

Além de sua significação artística e histórica originais, a figura apresentada faz uma alusão à contemporaneidade e à importância da obra de

- (A) Pablo Picasso, Guernica, sobre a violência e a crise de refugiados que assolam países europeus no século XXI.
- (B) Pablo Picasso, Refugiados, sobre a violência e a crise de refugiados que assolam países africanos no século XXI.
- (C) Pablo Picasso, Guernica, sobre a violência e a crise de refugiados que assolam países europeus no século XX.
- (D) Pablo Picasso, Refugiados, sobre a violência e a crise de refugiados que assolam os países europeus no século XXI.
- (E) Salvador Dalí, Guernica, sobre a violência e a crise de refugiados que assolam os países europeus no século XXI.

QUESTÃO 29

O século XX foi marcado pelo fortalecimento dos movimentos sociais e pela realização de grandes revoluções por todo o mundo. Por meio de um processo revolucionário e graças à atuação do movimento estudantil, dos sindicatos dos trabalhadores e dos partidos de oposição, o governo de Fulgêncio Batista foi derrotado. O novo governo tratou de aniquilar os opositores e iniciou um amplo processo de reforma agrária e de altos investimentos na educação, erradicando o analfabetismo, além de reduzir os custos dos aluguéis e dos remédios e de valorizar o salário-mínimo dos trabalhadores. Esse processo revolucionário se refere à

- (A) Revolução Mexicana.
- (B) Revolução Russa.
- (C) Revolução Chinesa.
- (D) Revolução da Nicarágua.
- (E) Revolução Cubana.

QUESTÃO 30

Há cerca de 155 anos, no dia 29 de dezembro de 1864, o território brasileiro na região sul do antigo estado de Mato Grosso, na Colônia Militar dos Dourados, foi invadido por tropas estrangeiras, que mataram o Tenente Antônio João Ribeiro e mais alguns de seus soldados. Esse episódio, marcante na história do Brasil e de Mato Grosso do Sul, foi um marco no maior e mais longo conflito bélico da América do Sul, que teve como consequências: cerca de 300 mil mortos, entre civis e militares e incluindo negros e indígenas; mais da metade da população do país derrotado foi morta; gastos com a guerra prejudicaram a economia brasileira e aumentaram a dívida externa do país; fortalecimento do exército brasileiro como importante força no cenário político nacional, com protagonismo na Proclamação da República Brasileira em 1889. Assinale a alternativa que corresponde corretamente ao conflito mencionado.

- (A) Guerra Guaranítica.
- (B) Guerra das Malvinas.
- (C) Guerra da Cisplatina.
- (D) Guerra do Acre.
- (E) Guerra do Paraguai.

MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

QUESTÃO 31

Numa determinada escola, a professora de Libras leva os seus alunos a cada 16 dias na biblioteca. A professora de outra disciplina, que está com o conteúdo mais atrasado, vai a cada 40 dias. Hoje, mais cedo, elas se encontraram na biblioteca. Daqui a quantos dias elas se encontrarão novamente?

- (A) 50 dias.
- (B) 65 dias.
- (C) 80 dias.
- (D) 95 dias.
- (E) 110 dias.

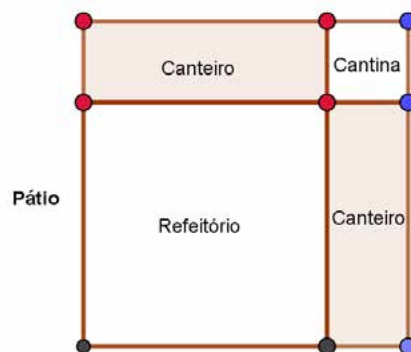
QUESTÃO 32

Os alunos Carlos, Miguel, Jaqueline, Patrícia e Marcos são integrantes da equipe de xadrez da escola e dois deles precisam representar a equipe em uma competição. Quantas são as possibilidades de duplas que o técnico de xadrez poderá formar?

- (A) 10 duplas.
- (B) 15 duplas.
- (C) 20 duplas.
- (D) 25 duplas.
- (E) 30 duplas.

QUESTÃO 33

O pátio da escola é um quadrado com área de 1.728 m^2 , composto por dois retângulos (canteiros) e dois quadrados (refeitório e cantina), conforme representado na figura a seguir.



Sabendo que o refeitório possui área de 800 m^2 e que a medida dos lados da cantina é de 6 m , é correto afirmar que a área total das partes sombreadas (canteiros) é de

- (A) 602 m^2
- (B) 794 m^2
- (C) 892 m^2
- (D) 908 m^2
- (E) 1.006 m^2

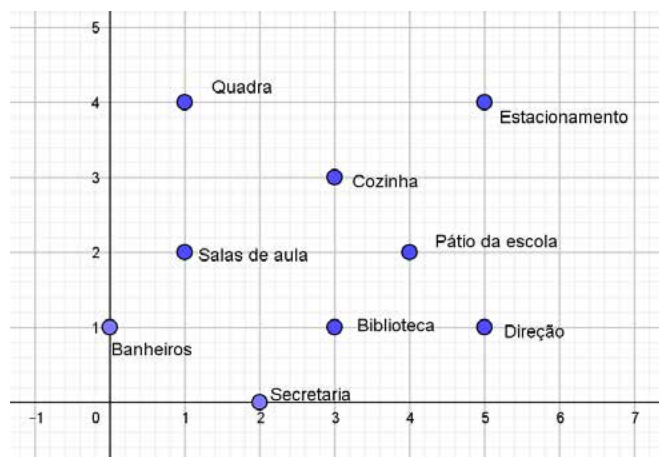
QUESTÃO 34

A professora de libras quer levar os seus alunos para conhecer o teatro da cidade, localizado a 20 km de distância da escola. Após contato com uma empresa de ônibus, para orçar o transporte dos alunos até o local, a professora foi informada de que a empresa cobraria uma taxa de R\$ 65,00 mais R\$ 0,95 por quilômetro rodado. Sabendo que o preço a pagar seria dado em função do número de quilômetros rodados, é correto afirmar que o valor a ser pago à empresa é de

- (A) R\$ 69,00.
- (B) R\$ 70,00.
- (C) R\$ 75,00.
- (D) R\$ 84,00.
- (E) R\$ 94,00.

QUESTÃO 35

Na parede da sala de aula, a professora expôs um gráfico da localização de algumas dependências da escola, no plano cartesiano, conforme a figura a seguir



Assinale a alternativa correta com as coordenadas que representam, graficamente, a Direção da escola.

- (A) (5,4).
- (B) (5,1).
- (C) (3,1).
- (D) (4,2).
- (E) (1,5).

INFORMÁTICA

QUESTÃO 36

Um estudante utiliza um editor de texto, configurado em idioma português, para elaborar um trabalho solicitado pelo professor de uma determinada disciplina. Durante a elaboração, o aluno decide usar uma ferramenta disponível no editor de texto, a fim de chamar a atenção do professor para uma determinada parte do trabalho. A ferramenta adotada por esse estudante é a de sublinhar um determinado trecho do texto que está elaborando. Assinale a alternativa cujo ícone representa a ferramenta responsável pela função de sublinhar.

- (A) (B) (C)
- (D) (E)

QUESTÃO 37

Uma das ferramentas utilizadas também para a comunicação entre os membros de um grupo é o E-mail. Essa ferramenta permite a troca de mensagens de maneira fácil e rápida, podendo, inclusive enviar textos, fotos, vídeos, sons e programas de computador. Os aplicativos de E-mail possuem determinadas opções de envio, as quais podem ser utilizadas para selecionar o modo como os destinatários receberão suas mensagens. Por exemplo, um professor deseja enviar um e-mail para uma lista de alunos distintos, durante o processo de envio, toma o cuidado, para que cada destinatário que receber

a mensagem não identifique no cabeçalho os outros membros receptores dessa mesma mensagem, isto é, o professor utiliza a opção de cópia oculta. Com base nisso, assinale a alternativa que contém a(s) opção(ões) de envio correta(s) a ser(em) adotada(s) pelo professor para enviar a mensagem.

- (A) "Para:" e "Cco:"
- (B) "Para:" e "Cc:"
- (C) "Cc:"
- (D) "Para:"
- (E) "Cco:"

QUESTÃO 38

O Whatsapp é uma rede social composta por pessoas ou organizações que compartilham valores e objetivos em comuns. É um dos aplicativos mais usados no Brasil. E como todo e qualquer aplicativo, deve ser usado com parcimônia, isto é, com sensatez, para que seu uso em excesso não atrapalhe a produtividade de seu usuário nem a das pessoas com as quais se comunica. Sobre o Whatsapp, é correto afirmar que

- (A) este só pode ser usado no celular, não sendo possível seu uso em computadores pessoais ou tablets.
- (B) este permite somente a comunicação entre duas pessoas, não sendo possível a criação de grupos.
- (C) uma vez que o usuário tenha enviado a mensagem, não é mais possível apagá-la do celular de origem.
- (D) este permite enviar textos formatados em negrito, itálico e riscado, bem como também enviar figuras, áudios e vídeos.
- (E) este permite ter até três contas no mesmo aparelho celular com apenas um chip.

QUESTÃO 39

Assinale a alternativa cujos atalhos correspondem, correta e respectivamente, às seguintes ações a partir de uma página da Internet.

SELECIONAR TUDO

COPIAR

COLAR

- (A) Ctrl + A; Ctrl + V; Ctrl + V
- (B) Ctrl + T; Ctrl + V; Ctrl + C
- (C) Ctrl + T; Ctrl + C; Ctrl + V
- (D) Ctrl + A; Ctrl + C; Ctrl + V
- (E) Ctrl + A; Ctrl + C; Ctrl + P

QUESTÃO 40

Assinale a alternativa que apresenta o nome de um Sistema Operacional.

- (A) BrOffice.
- (B) WhatsApp.
- (C) Editor de Texto.
- (D) Windows.
- (E) Planilha Eletrônica.

PROVA DE REDAÇÃO



Serão considerados no processo de avaliação do seu texto:

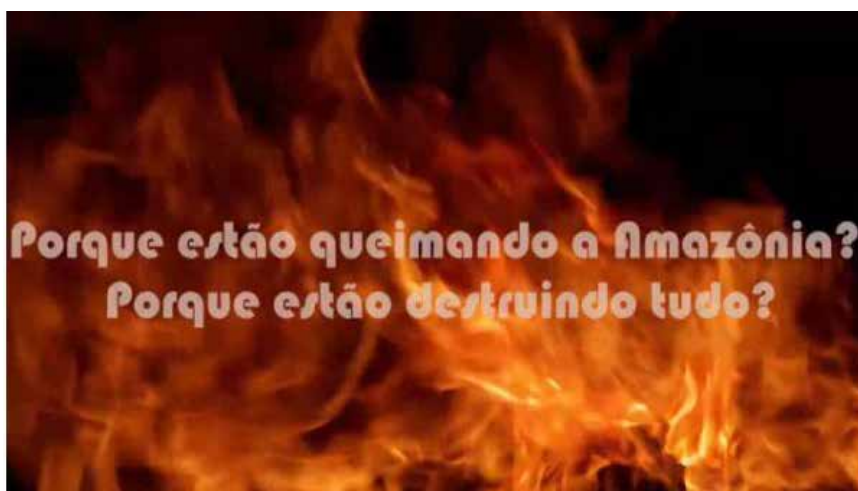
- Pertinência, apreensão e desenvolvimento do tema.
- Existência de um projeto de texto adequado à tipologia solicitada.
- Domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa.
- Seleção, organização e interpretação de informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista.
- Conhecimento dos mecanismos linguísticos na construção da argumentação.



-Zerar na redação pode deixar você fora da disputa por uma vaga. Fique atento aos motivos (edital) que levam um candidato a tirar zero na redação. Evite essas armadilhas!

LEIA OS MOTIVADORES A SEGUIR

Motivador 1 – Queimadas na Amazônia



A Floresta Amazônica vem sendo explorada para enriquecimento de uns poucos, como a maioria dos recursos terrestres nessa jornada primitiva, sangrenta e injusta que o ser humano tem proposto a milênios para todos nós.

Disponível em: <<http://libertesuamente13.blogspot.com/2019/08/porque-estao-queimando-amazonia.html>>. Acesso em: 01 out. 2019.

Motivador 2 – O Fogo no Cerrado: Queimadas no Cerrado ameaçam fauna e flora, alerta pesquisadora



Disponível em: <<https://jornaldebrasil.com.br/cidades/queimadas-no-cerrado-ameacam-fauna-e-flora-alerta-pesquisadora/>>. Acesso em: 01 out. 2019.

Motivador 3 – Pantanal registra 334% mais focos de queimadas em 2019, ano com menos chuvas e intensa onda de calor na região



Comparação considera período de 1º de janeiro a 11 de setembro de 2019 e de 2018. Bioma teve 25% menos chuva neste ano e temperaturas estão de 4° C a 6° C mais altas. Ventos fortes ajudam a propagar o fogo que, na maioria das vezes, é causado pelo homem.

Disponível em: <<https://www.correiodoestado.com.br/cidades/campo-grande/equipes-deixam-pantanal-mas-queimadas-continuam-sendo-monitoradas/361393/>>. Acesso em: 01 out. 2019.

PROPOSTA ÚNICA

Após a leitura dos textos motivadores apresentados e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo na modalidade escrita formal da língua portuguesa com, no mínimo, 10 e, no máximo, 20 linhas, sobre o tema **“QUEIMADAS NO BRASIL: CAUSAS E CONSEQUÊNCIAS”**. Selecione, organize e relacione argumentos, fatos e informações para constituição de seu texto.

Utilize o espaço a seguir para o rascunho do seu texto.

RASCUNHO

1

5

10

15

20

PROVA EM VÍDEO/LIBRAS

Leia atentamente estas instruções!

Do Vídeo com a Prova em Libras:

O vídeo, parte integrante deste caderno entregue pelo fiscal de sala, contém a Prova em Libras, insira-o no drive apropriado do computador à sua frente. Abra o vídeo apenas quando autorizado pelo(a) fiscal de sala.

- a) ao reproduzi-lo, verifique se há problemas na visualização, caso haja informe ao aplicador de prova imediatamente;
- b) se houver problemas técnicos que impeçam a correta visualização do vídeo, o tempo gasto para a resolução será acrescido no tempo de duração da prova.

Do Caderno de Provas:

O Caderno de Provas servirá para acompanhamento da Prova em Libras gravada no vídeo e é destinado também ao rascunho da redação. Neste caderno, você poderá rascunhar, fazer observações, etc., mas depois deverá transferir as informações definitivas para o Cartão-Resposta e para a Folha de Redação.

- a) confira se o seu Caderno de Rascunho está completo, contendo a indicação das 40 (quarenta) questões para marcação da resposta correta e o espaço para o esboço da Redação. Caso apresente imperfeições gráficas, que possam gerar dúvidas, informe ao fiscal de sala imediatamente.

Do Cartão-Resposta:

O Cartão-Resposta NÃO será substituído em caso de erro durante o seu preenchimento, que deve ser feito utilizando apenas caneta esferográfica, com tinta azul escura ou preta, sem rasuras. Sobre esse documento, recomendamos que você:

- a) se certifique de que o seu cartão não apresenta imperfeições gráficas ou marcações indevidas. Se houver, informe ao fiscal de sala;
- b) confirme os seus dados pessoais impressos;
- c) fique atento ao preencher o cartão, já que não haverá substituição deste no caso de preenchimento incorreto;
- d) preencha o tipo de prova (A) no campo específico;
- e) assine o cartão somente no local indicado.

Da Folha de Redação:

a) A Folha de Redação NÃO será substituída em caso de erro durante o seu preenchimento, que deve ser feito utilizando apenas caneta esferográfica, com tinta azul escura ou preta, sem rasuras. Sobre a Folha de Redação, recomendamos que você:

- b) se certifique de que a sua Folha de Redação não apresenta imperfeições gráficas ou marcações indevidas. Se houver, informe ao fiscal de sala;
- c) fique atento ao preencher a Folha de Redação, já que não haverá substituição desta no caso de preenchimento incorreto;
- d) NÃO a assine nem faça qualquer sinal de identificação nela. Fique atento!

Da Duração da Prova:

O tempo de duração da prova é de até 4 (quatro) horas e 30 (trinta) minutos, já incluídos os preenchimentos do Cartão-Resposta e da Folha de Redação. O candidato só poderá retirar-se, definitivamente, da sala e do prédio após transcorridas 2 (duas) horas do início das provas, levando consigo este Caderno de Rascunho e o DVD.

Da Eliminação do Processo Seletivo:

O candidato será eliminado do Processo Seletivo caso:

- a) deixe de realizar a prova ou obtenha nota zero;
- b) descumpra as instruções contidas no Caderno de Rascunho, no Cartão-Resposta e/ou na Folha de Redação;
- c) identifique a Folha de Redação;
- d) seja surpreendido ou utilize, durante a prova, recursos bibliográficos e/ou eletroeletrônicos como fontes de consulta;
- e) ausente-se da sala sem autorização e acompanhamento de um fiscal;
- f) não entregue o Cartão-Resposta e/ou a Folha de Redação, ao retirar-se da sala;
- g) comunique-se com outros candidatos ou efetue empréstimos;
- h) pratique atos contrários às normas e/ou à disciplina;
- i) utilize itens de chapelaria em geral;
- j) falte com o devido respeito para com qualquer membro da equipe de aplicação da prova, com as autoridades presentes e/ou com os demais candidatos;
- k) pratique atos que contrariem as normas do edital do certame.

Da Postura do Candidato:

Em respeito às normas e aos outros participantes, cada candidato deve:

- a) manter desligados, obrigatoriamente, telefones celulares, pagers, smartphones e outros do gênero, durante toda a realização da prova, inclusive também no tempo de permanência no prédio;
- b) ao terminar a prova, levantar o braço para que o fiscal de sala vá até a sua carteira para recolher o material relativo à prova;
- c) estar ciente de que os 3 (três) últimos candidatos devem permanecer na sala até que cada um termine, para assinarem a Ata de Aplicação de Prova;
- d) levantar o braço e aguardar a autorização do fiscal para sua saída da sala, em qualquer momento durante a prova.

Boas Provas!

CCS | Coordenadoria do Centro de Seleção | **UFGD**

Rua João Rosa Góes, 1.761- Vila Progresso
Caixa Portal 322- 79825-070
Dourados- Mato Grosso do Sul- Brasil
<https://cs.ufgd.edu.br>
cs.vestibular@ufgd.edu.br
(67) 3410-2840